

**ALLEGATO ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

**PROGRAMMAZIONE  
EDUCAZIONE CIVICA**

**DISCIPLINA:** *Educazione civica*

**DOCENTE**

**COORDINATORE:**

**CLASSE: I SEZ. A**

**A.S. 2021/2022**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CURRICOLO CLASSE</b>
<p>Partecipare al dibattito culturale, cogliere la complessità di problemi esistenziali, morali, politico-sociali, economici, scientifici, formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali.</p>	<p><b>Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscimento e tutela dei diritti umani e forme di intolleranza.</li><li>• Il ruolo dei sistemi educativi</li><li>• Istituzioni dell'Unione Europea e organismi internazionali.</li></ul>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e ambientali e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Conoscere testimonianze materiali e monumenti del proprio territorio ed essere consapevoli del loro valore come depositari della memoria collettiva e dei valori comunitari necessari alla formazione di una cittadinanza critica e consapevole.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p><b>Sviluppo sostenibile</b></p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e sviluppo di alcuni punti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Istituzioni e progresso.</li><li>• Città e sviluppo compatibile.</li></ul> <p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestione e tutela del sé digitale.</li><li>• Diritti umani in rete.</li></ul> <p><b>Violenza sulle donne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi del fenomeno</li><li>• Codice rosso</li></ul>

## ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Consiglio di classe integra il Curricolo d'istituto tenendo conto: dei nuclei concettuali individuati nelle Linee Guida Allegate al DM 35/2020; dei contenuti, delle attività e iniziative che risultano rilevanti nell'ambito del percorso in questione, avvalendosi anche di unità didattiche di singoli docenti e/o di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, predisposti attraverso il supporto dei docenti dell'organico dell'autonomia.

PRIMO TRIMESTRE: Sviluppo sostenibile		
CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI	DOCENTE	ORE
Il ruolo della cybersecurity nello sviluppo sostenibile	Accordino - Informatica	2
The environment-pollution	Anastasi - Inglese	2
Regole per un comportamento responsabile a tutela di un futuro sostenibile	Bartucciotto – Diritto ed Economia	2
Strategie utili per salvaguardare il nostro pianeta	Gugliotta - Scienze	1
Environnement et pollution: quoi faire pour notre planète?	Russo - Francese	2
Competenze matematiche per una corretta decodifica delle informazioni	Santoro - Matematica	2
Lo sport ecosostenibile	Olivieri – Ed. Fisica	1
Il risparmio energetico ed il futuro dei consumi	Papa - Italiano, storia	2
	<b>TOTALE ORE</b>	<b>14</b>
INIZIATIVE E ATTIVITÀ	DOCENTE DI RIFERIMENTO	
Ricerche, video	Accordino - Informatica	
Libri di testo, ricerche, video	Anastasi - Inglese	
Libri di testo, ricerche, video	Bartucciotto – Diritto ed Economia	
Libri di testo, ricerche, video	Gugliotta - Scienze	
Ricerche, video, articoli digitali	Russo - Francese	
Ricerche, video, articoli digitali	Santoro - Matematica	
Power point	Olivieri – Ed. Fisica	
Libri di testo, ricerche, video	Papa - Italiano, storia	

**SECONDO TRIMESTRE: Bullismo e cyberbullismo**

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ORE</b>
Il cyberbullismo: il nuovo volto del bullismo online	Accordino - Informatica	1
Bullying and cyber-bullying in schools	Anastasi - Inglese	1
Cittadinanza digitale: i rischi del web	Bartucciotto – Diritto ed Economia	1
Bullismo nelle scuole	Gugliotta - Scienze	1
Intelligence émotive et harcèlement scolaire: apprendre à se connaître et respecter les autres	Russo - Francese	1
Leggere e interpretare grafici e tabelle	Santoro - Matematica	1
Il Fair Play	Olivieri – Ed. Fisica	1
L'importanza delle emozioni	Papa - Italiano, storia	1
	<b>TOTALE ORE</b>	<b>8</b>
<b>INIZIATIVE E ATTIVITÀ</b>	<b>DOCENTE DI RIFERIMENTO</b>	
Ricerche, video	Accordino - Informatica	
Libri di testo, ricerche, video	Anastasi - Inglese	
Libri di testo, ricerche, video	Bartucciotto – Diritto ed Economia	
Libri di testo, ricerche, video	Gugliotta - Scienze	
Ricerche, video, articoli digitali	Russo - Francese	
Ricerche, video, articoli digitali	Santoro - Matematica	
Power point	Olivieri – Ed. Fisica	
Libri di testo, ricerche, video	Papa - Italiano, storia	
<b>TERZO TRIMESTRE: Bullismo e cyberbullismo</b>		
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ORE</b>
Il cyberbullismo: il nuovo volto del bullismo online	Accordino - Informatica	2
Internet security: get safe on the web	Anastasi - Inglese	1

Cittadinanza digitale: le buone regole sul web	Bartucciotto – Diritto ed Economia	2
I rischi del mondo virtuale	Gugliotta - Scienze	2
Sécurité en ligne: comment se protéger sur le net?	Russo - Francese	1
Sviluppo del senso critico partendo dall'analisi dei dati	Santoro - Matematica	1
Cyber security e sport	Olivieri – Ed. Fisica	1
I predatori cibernetici	Papa - Italiano, storia	1
	<b>TOTALE ORE</b>	<b>11</b>
<b>INIZIATIVE E ATTIVITÀ</b>	<b>DOCENTE DI RIFERIMENTO</b>	
Ricerche, video	Accordino - Informatica	
Libri di testo, ricerche, video	Anastasi - Inglese	
Libri di testo, ricerche, video	Bartucciotto – Diritto ed Economia	
Libri di testo, ricerche, video	Gugliotta - Scienze	
Ricerche, video, articoli digitali	Russo - Francese	
Ricerche, video, articoli digitali	Santoro - Matematica	
Power point	Olivieri – Ed. Fisica	
Libri di testo, ricerche, video	Papa - Italiano, storia	

## METODOLOGIE, STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA

### Metodologie applicate:

<input type="checkbox"/> lezione frontale	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> Elab. Scritto-grafica computerizzata di dati	<input type="checkbox"/> attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> brainstorming	<input type="checkbox"/> Elaborazione di mappe concettuali	<input type="checkbox"/> DAD / DDI
<input type="checkbox"/> Altro. Specifica...			

### Strumenti utilizzati:

<input type="checkbox"/> libri di testo	<input type="checkbox"/> libri presenti in biblioteca	<input type="checkbox"/> schemi ed appunti personali	<input type="checkbox"/> strumentazione presente in laboratorio
---	---	--	---

<input type="checkbox"/> riviste specifiche	<input type="checkbox"/> LIM	<input type="checkbox"/> software didattico	<input type="checkbox"/> software multimediali
<input type="checkbox"/> piattaforma G-suite	<input type="checkbox"/> Altro. Specifica...		

#### Modalità di verifica:

<input type="checkbox"/> prove orali	<input type="checkbox"/> prove scritte
<input type="checkbox"/> osservazione in classe	<input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrustrate
<input type="checkbox"/> controllo lavori su Classroom	<input type="checkbox"/> Altro. Specifica...

## VALUTAZIONE

La valutazione formativa si propone di accertare, durante il processo di apprendimento, le conoscenze e le abilità acquisite dagli allievi, per apportare modifiche in itinere all'attività programmata, qualora fosse necessario.

La valutazione sommativa o finale sarà la sintesi dei risultati ottenuti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza e agli obiettivi programmati; terrà conto di variabili socio-affettive come il comportamento, la socializzazione, l'impegno e l'interesse mostrati, l'assiduità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo, la validità del metodo di studio e le capacità personali.

L'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale e oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

La valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica è collegiale, espressa in decimi, risponde a criteri di coerenza, trasparenza e condivisione. Il docente coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica formula la proposta di voto, acquisendo dai docenti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi necessari, ottenuti secondo le modalità di verifica sopra indicate, ed attraverso la valutazione della eventuale partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.

Le valutazioni saranno assegnate secondo la griglia di valutazione inserita nel P.T.O.F. I dati relativi alla valutazione dei singoli allievi saranno comunicati alle famiglie in occasione dei ricevimenti individuali e generali.

In coerenza con le indicazioni ministeriali, ai fini della valutazione si terrà conto, ove necessario, anche delle Linee Guida della DDI approvate in sede collegiale.

Messina 28/01/2022

Il docente coordinatore  
Prof.re Musicò Antonino